

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	PRAKTYKA POŁOŻNICZA OPARTA NA DOWODACH NAUKOWYCH
	angielskim	MIDWIFERY PRACTICE BASED ON SCIENTIFIC EVIDENCE

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/ studia niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Specjalność*	-
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa/ Instytut Nauk o Zdrowiu
1.7. Osoba /zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	Dr n med. Renata Stępień
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n med. Renata Stępień
1.9. Kontakt	renatas@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	dyplomowy
2.2. Status przedmiotu	obowiązkowy
2.3. Język wykładowy	polski
2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	I
2.5. Wymagania wstępne	-

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Formy zajęć	Wykład: 10 GK/ 15GN Ćwiczenia: 15 GK/ 10 GN	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sala Wykładowa/Sala Ćwiczeniowa	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną / zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny Ćwiczenia: opis, objaśnianie, praca ze źródłem drukowanym, pogadanka	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ciliska D.: Evidence Based Nursing. 2006; 9; 38–40, tłum. Sołtysiak A. 2. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010 3. Kokot F.: Podręcznik medycyny klinicznej opartej na zasadach EBM. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009 4. Kędra E.: Praktyka pielęgniarstwa oparta na faktach – wymóg czy konieczność? „Problemy Pielęgniarstwa”, 2011,t. 19 (3); 391–395 5. Kózka M., Płaszewska-Żywko L.: Prawne i naukowe podstawy praktyki pielęgniarstwa [w:] Procedury pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gotlib J., Belowska J., Panczyk M., Dykowska G., Wójcik G.: Evidence based medicine i evidence based

		<p>nursing practise – przegląd polskiego piśmiennictwa naukowego. „Problemy Pielęgniarstwa”, 2014;22(2)</p> <p>2. Polski Instytut Evidence Based Medicine. http://ebm.org.pl/show.php?aid=15267</p> <p>3. Cochrane Nursing Care Field online http://cncf.cochrane.org/”</p>
--	--	--

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

- C1 Zapoznanie studentów z podstawami wiedzy z zakresu poznania naukowego i wykorzystania wyników badań w praktyce pielęgniarskiej
- C2 Kształtowanie umiejętności posługiwania się podstawowymi pojęciami i terminami właściwymi dla metodologii badań w naukach o zdrowiu i pielęgniarstwie
- C3 Kształtowanie umiejętności projektowania procesu badawczego zgodnie z prawami metodologii
- C4 Rozwijanie badawczych zainteresowań studentów
- C5 Kształtowanie postaw etycznych i ochrony praw autorskich w pracy badawczej

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

WYKŁAD

- Pielęgniarstwo oparte na dowodach naukowych (EBM i EBNP), wprowadzenie w terminologię. Elementy składowe procesu EBNP.
- Rozwój badań naukowych w pielęgniarstwie w Polsce i na świecie (Europejska Grupa Pielęgniarek Badaczy-WENER, Europejska Fundacja Badań Naukowych w Pielęgniarstwie-ENRF).
- Proces badawczy: definicja, etapy, znaczenie dla rozwoju pielęgniarstwa.

ĆWICZENIA

- Zasady etyczne w prowadzeniu i upowszechnianiu badań w pielęgniarstwie.
- Wykorzystanie wyników badań dostępnych w literaturze przedmiotu. Czasopisma naukowe w pielęgniarstwie.
- Bazy danych w medycynie i pielęgniarstwie (m.in. PubMed, Medline, Cochrane.org). Zasady dostępu i korzystania z baz piśmiennictwa naukowego.
- Charakterystyka klasyfikacji ICNP® – International Classification for Nursing Practice i sposób jej stosowania w opiece pielęgniarskiej.
- Wykorzystanie „dobrych praktyk” opartych na EBM dla rozwoju zawodu.
- Analiza wybranych artykułów naukowych w aspekcie ich znaczenia dla rozwoju praktyki. Opracowanie autorskich rekomendacji dla praktyki pielęgniarskiej z wykorzystaniem podejścia EBNP.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów kształcenia	
		dla kierunku	dla obszaru/ standardu
w zakresie WIEDZY :			
W01	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);	POŁ2P_W78	C.W8

w zakresie UMIEJTNOŚCI:			
U01	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze;	POŁ2P_U70	C.U6.
U02	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej;	POŁ2P_U71	C.U7.
U03	stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii;	POŁ2P_U73	C.U9.
U04	analizować inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet w celu organizowania opieki nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia.	POŁ2P_U74	C.U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH			
K02	Formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów,	POŁ2P_K2	
K06	ponosić odpowiedzialność za realizowanie świadczeń zdrowotnych	POŁ2P_K6	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny(test)*			Kollokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inneobecność na zajęciach*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..
W01	+																				
U01		+								+									+	+	
U02		+								+									+	+	
U03		+								+									+	+	
U04		+								+									+	+	
K02															+	+					
K06															+	+					

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie od 61%-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	3,5	Uzyskanie od 69%-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	4	Uzyskanie od 77%-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	4,5	Uzyskanie od 85%-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	5	Uzyskanie od 93%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
zajęcia praktyczne	3	Uzyskanie od 61%-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w projekcie

	3,5	Uzyskanie od 69%-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w projekcie
	4	Uzyskanie od 77%-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w projekcie
	4,5	Uzyskanie od 85%-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w projekcie
	5	Uzyskanie od 93%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w projekcie
	inne (obecności)*	3
3,5		Obecność na zajęciach 69% - 76%
4		Obecność na zajęciach 77% - 84%
4,5		Obecność na zajęciach 85% - 92%
5		Obecność na zajęciach 93% - 100%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	25	25
<i>Udział w wykładach*</i>	10	9
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	14	14
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>	1	1
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	25	25
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	5	5
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	5	5
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	5	5
<i>Zebrań materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>	5	5
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	5	5
<i>Inne (jakie?)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

